

**ESTADO DO MARANHÃO**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMON**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED**

**DEPARTAMENTO DE ENSINO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ENSINO FUNDAMENTAL** | **TURMA:9** | **TURNO: DATA:01-06 A 30-06** |
| **COMPONENTE CURRICULAR:língua inglesa** | **PROFESSOR(A)** | |

**PLANO DE AULAS- MENSAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unidades Temáticas** | **Objetos de Conhecimento** | **Habilidades** |
| LEITURA  GRAMÁTICA  READING – UNIT 5 | COMPREENSÃO GERAL E ESPECÍFICA  COMPREENSÃO LEXICAL E CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO  LINKING WORDS | (EF09LI06) ANTECIPAR O SENTIDO GLOBAL DE TEXTOS EM LÍNGUA INGLESA POR INFERÊNCIAS, COM BASE EM LEITURA RÁPIDA, OBSERVANDO TÍTULOS, PRIMEIRAS E ÚLTIMAS FRASES DE PARÁGRAFOS E PALAVRAS-CHAVE REPETIDAS.  (EF09LI13) RECONHECER, NOS NOVOS GÊNEROS DIGITAIS (BLOGUES, MENSAGENS INSTANTÂNEAS, TWEETS, ENTRE OUTROS), NOVAS FORMAS DE ESCRITA (ABREVIAÇÃO DE PALAVRAS, PALAVRAS COM COMBINAÇÃO DE LETRAS E NÚMEROS, PICTOGRAMAS, SÍMBOLOS GRÁFICOS, ENTRE OUTROS) NA CONSTITUIÇÃO DAS MENSAGENS.  (EF09LI10) PROPOR POTENCIAIS ARGUMENTOS PARA EXPOR E DEFENDER PONTO DE VISTA EM TEXTO ESCRITO, REFLETINDO SOBRE O TEMA  PROPOSTO E PESQUISANDO DADOS, EVIDÊNCIAS E EXEMPLOS PARA SUSTENTAR OS ARGUMENTOS, ORGANIZANDO-OS EM SEQUÊNCIA LÓGICA.  (EF09LI14) Utilizar conectores indicadores de adição, condição, oposição, contraste, conclusão e síntese como auxiliares na construção da argumentação e intencionalidade discursiva |
| **Estratégias Metodológicas:** | | |
| AULAS EM VÍDEO  AULAS EM ÁUDIO  TEXTOS E IMAGENS  PODCASTS  AULAS EM PPT  UTILIZAÇÃO DE MÍDIAS DIGITAIS TRADICIONAIS | | |
| **Recursos:** | | |
| NOTEBOOK  CELULAR  MATERIAL FOTOCOPIADO  APLICATIVOS DIGITAIS DE IMAGEM (CANVA, PICSART, ENTRE OUTROS) | | |
| **Avaliação da aprendizagem:** | | |
| AVALIAÇÃO SERÁ MEDIANTE DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS | | |
| **Instrumentos avaliativos:** | | |
| GOOGLE FORMS  PUBLICAÇÃO NAS MÍDIAS DIGITAIS DE TEXTOS PRODUZIDOS | | |
| **Referências bibliográficas:** | | |
|  | | |
|  | | |